

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
директоры:  Мунинова Д.П.



**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ
КАРТАСЫ**

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Арипбаева Ақмарал Амангельдиевна*

Султанбаева Шохноза Бахрамовна

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожсиакбар Мухаммаджанұлы*

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: Абжаппар Муслима Надирқызы
Баланың жасы: 05.03.2021

(10.03.2026 балабақшадан шықты)

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтере адымдау, сапта бірінің артынан жүгіру және әртүрлі бағыттағы тапсырмаларды орындау арқылы қозғалыстың шапшаңдығы мен баяулығын реттеуге және дамытуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Бейнеленген материалдар негізінде әңгіме құрастыра білуді қалыптастыру.	Шығарма мазмұнын жүйелі түрде айтып, оқиға желісін ретімен баяндауға үйрету және қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратуды және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін тануды үйрету.	Көру және сипап сезу арқылы пішіндерді зерттеу, олардың ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыраны қолдану дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше элементтен тұратын бейнелерді құрастыруға және бөлшектерін біріктіруге үйрету. Желімдеу жұмыстарында ұқыптылық пен пішін үйлесімін сақтау шеберлігін жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Өз ойын нақты дәлелдермен айтуға жаттықтыру.		

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Арибжанова Гуласал Бобировна

Баланың жасы: 22.04.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Допты домалату, заттарды алысқа лақтыру, кедергілер арқылы дәлдікпен лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру.	Доппен және заттармен орындалатын лақтыру, домалату қимылдарын бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.	Кітаптағы суреттерді пайдалана отырып, өздігінен шағын әңгіме немесе ертегі құрастыруға дағдыландыру.	Рөл мен сюжетті таңдауда бастамашылық танытуды ынталандыру.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәуліктің бөліктерін және олардың ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту.	Күн тәртібі арқылы тәулік бөліктерінің айырмашылығын түсінуге және есте сақтауға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Танымал ертегі желісі мен өмір көріністерін бейнелеу арқылы композиция жасауға үйрету. Қайшыны еркін пайдалана отырып, әртүрлі заттардың бейнесін қиюды жаттықтыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді және пропорцияны сақтауды бекіту .	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Жолда өз-өзін ұстау мәдениетін сақтауға ынталандыру.	Мемлекеттік рәміздерді тануға және атауға жаттықтыру.	Қоршаған ортадағы жағдайларды талдап, әділ пікір білдіруді бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: Батир Интизор Шухратқызы
Баланың жасы: 19.08.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Қимылды және спорттық ойындар барысында жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік пен икемділікті дамыту және ережелерді сақтау машығын бекіту.	Доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекеттерін бекіту.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сан есімдер мен зат есімдерді дұрыс байланыстырып айтуды жетілдіру.	Иллюстрациялар бойынша ой қорытып, оқиға желісін өз сөзімен әңгімелеуге үйрету	Ойын барысында дербес шешім қабылдауды қалыптастыру.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	Жоғары-төмен, алда-артта, оңда-солда бағыттарын анықтау және сөзбен айтуға дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Топтық мүсіндеу әрекетінде бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қайшымен түрлі пішіндерді қауіпсіз және таза қиюды жаттықтыру.	Ертегі және өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Баланың зейінділігі мен сақтығын дамыту.	Ту, Елтаңба, Әнұранды құрметтеуге дағдыландыру.	Өзін сыйлауды, өзімен санасқанды қабылдауды және жеке пікірін білдіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: Бахрамбеков Исмаил Тухтасинович
Баланың жасы: 20.06.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Жеке гигиена ережелерін орындау және өз сыртқы келбетін күтіп ұстау дағдыларын нығайту және қайталау.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, допты қағып алуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Сахналық көріністерге қатыстыру арқылы кейіпкер бейнесін келтіру мен мәнерлі сөйлеуге үйрету.	Рөлдік ойында дербестік пен белсенділікті дамыту .	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың кеңістікте орналасуын өзіне қатысты бағдарлап анықтауды дағдыландыру.	Логикалық ойлауын дамыту мақсатында іс-әрекеттердің нәтижесін анықтауға дағдыландыру.	Себеп пен салдар арасындағы байланысты анықтай білуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тақырыптық бейнелерді біріктіре отырып, шығармашылық қиял арқылы композиция құрастыру қабілетін жетілдіру	Еңбек қауіпсіздігін сақтау және материалмен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру.	Ұжымдық шығармашылық жұмысқа қатысуды бекіту .	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Бағдарлам белгілерін тануға және ережелерді қолдануға жаттықтыру.	Өз елінің тарихы мен мәдениетіне қызығушылығын дамыту.	Қоршаған ортада және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Батирова Самира Шохзодқызы

Баланың жасы: 28.12.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Жүру, жүгіру және секіру қимылдарын үйлестіріп орындау арқылы бағыт пен жылдамдықты өзгерту іскерлігін қалыптастыру және дамыту.	Қарқыны әртүрлі, бағыттары өзгермелі жүгіру қимылдарын орындауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сан есімдерді септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдануды дағдыландыру .	Сахнада өз рөлін сенімді орындауға, кейіпкер мінезін көрсетуге және мәнерлі сөйлеуді дамытуға бағыттау.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуды қалыптастыру .	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту.	Сандық қатынастарды түсінуге, тең және тең емес сандарды ажыратуға және санау іскерлігін жетілдіруге бағыттау.	5 көлемінде санауды, сандарды дұрыс ретімен атауды және теңдік, теңсіздік ұғымдарын қолдануды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуен орындауды дамыту.	Қайшымен ұқыпты әрі дәл қию дағдысын дағдыландыру. Мүсіндеуде заттың бөліктерін пропорция сақтай отырып жалғауға дағдыландыру.	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістер арасындағы байланыстарды байқауға жаттықтыру	Әр жағдайды әділ бағалауға және өз ойын айқын айтуға ынталандыру.	Жолда жүру және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелерін сақтауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Дадажонов Фозилбек Адхамович

Баланың жасы: 02.10.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Сызық, арқан, тақтай, гимнастикалық скамейка немесе бөрене бойымен қозғалу кезінде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру және қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту .	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен байланыстыруды үйрету .	Дауыс биіктігі мен күшін реттеп, сөйлеуде әртүрлі интонацияларды қолдануға үйрету	Ұлттық тіл дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуды дағдыландыру .	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Себеп пен салдар арасындағы байланысты түсініп, орнатуды қалыптастыру.	Екі нысанның көлемін, биіктігін және қалыңдығын салыстыру арқылы логикалық ойлауды жетілдіру.	Кеңістіктік бағыттарды өзіне қатысты анықтау білігін бекіту .	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру	Түрлі пішіндегі бейнелер мен табиғи нысандарды қию тәсілдерін үйрету. Ермексаз және сазбалшықпен жұмыс істеу тәсілдерін тәжірибе жүзінде дағдыландыру.	Қауіпсіз әрі дұрыс қию әрекеттерін орындауды бекіту .	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өз ойы мен сезімін сенімді білдіруге дағдыландыру.	Еңбекке қызықтыру және тапсырманы тиянақты орындауға ынталандыру.	Елге, рәміздерге деген патриоттық көзқарасты бекіту .	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Зойтдинова Роза Улугбековна

Баланың жасы: 23.04.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірінің артынан және түрлі бағытта орындалатын тапсырмаларды орындау кезінде қозғалыс ырғағын реттеуге және жетілдіруге үйрету.	Сапта бір-бірінің артынан, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Заттар мен құбылыстардың атауларын тану және қолдануды дамыту.	Интонациялық өрнекті сезіну және дауыс ырғағын өзгерте айту арқылы мәнерлі сөйлеуін дамыту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай білуді, сандарды ретімен атауды, теңдік пен теңсіздік ұғымдарын меңгеруді қалыптастыру.	Геометриялық фигуралардың белгілерін байқап, оларды атау мен салыстыру қабілетін жетілдіру.	Себеп пен салдар арасындағы байланысты анықтай білуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дағдыландыру	Қиылған бөліктерді бір-бірімен дұрыс орналастыру мен желімдеуді үйрету. Мүсіндейтін заттың нақты белгілерін бақылап, бейнеде көрсетуге жаттықтыру.	Жемістер мен оюларды түрлі тәсілдермен қиюды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Жауапкершілікпен еңбек етуге және өз еңбегін бағалауға дағдыландыру.	Баланың тұлғалық «Менін» ашу арқылы өзіне және өзгеге құрмет сезімін тәрбиелеу.	Оқиғаларға баға беріп, жеке пікірін айту білігін бекіту.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: Кадирова Дилим Аброровна
Баланың жасы: 26.10.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту. Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту.	Допты домалату, лақтыру, қағып алу, сондай-ақ кедергілер арқылы дәл лақтыру сияқты қимылдарды жаттықтыру, жетілдіру және меңгерту.	Гимнастикалық құралдар арқылы тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгеруді қалыптастыру .	Сөйлеу барысында дауыс күшін өзгертіп, сөздің әсерлілігін арттыруды үйрету және жетілдіру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді қолдануды, отбасы туралы айтуды дамыту .	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5-ке дейін санауды, сандардың ретін сақтауды және теңдік пен теңсіздікті ажыратуды дамыту.	Тәулік бөліктерін суреттер мен әрекеттер арқылы ажыратуға және атауға бағыттау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсініп орнатуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өзіндік және ұжымдық жұмыстарды салыстырып талдауға жаттықтыру.	Қазақтың дәстүрлі ою-өрнектерін және геометриялық пішіндерді ретімен орналастыруды үйрету.	Бөліктерді дұрыс біріктіріп жапсыруды бекіту .	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Әділ баға беріп, пікірін мәдени түрде білдіруге дағдыландыру.	Еңбек ету барысында табандылық пен ынталылық қасиеттерін қалыптастыру.	Еңбекке құрметпен қарауды және тапсырманы жауапкершілікпен орындауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Құлмаханбет Нұрәли Нұрболатұлы

Баланың жасы: 17.10.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Қимылды және спорттық ойындар барысында жылдамдық, күш, төзімділік, ептілік пен икемділік қасиеттерін қалыптастыру және тұрақтандыру, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Әртүрлі құралдар бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу дағдысын бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлем түрлері мен сөз таптарын орынды қолдануды дамыту .	Сөйлеу барысында дауыс күшін өзгертіп, сөздің әсерлілігін арттыруды үйрету және жетілдіру.	Отбасы, мерекелер мен салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді қалыптастыру .	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Кеңістіктегі нысандардың өзара орналасуын байқауға және сипаттауға үйрету.	Геометриялық фигуралар мен денелерді зерттеп, ажыратып, дұрыс атауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Бірлесе отырып, жапсыру жұмысын орындауға және топтық нәтижеге жетуге үйрету. Түрлі бояу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Өрнек элементтерін кезектестіріп орналастыруды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қазақстан Республикасына деген мақтаныш сезімін жетілдіру.	Өз ойын батыл жеткізуге және өзін сенімді ұстауға ынталандыру.	Баланың өзіндік көзқарасын ашық білдіру дағдысын бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Құрманғазы Нұркенже Нұрсұлтанұлы

Баланың жасы: 28.02.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Қимылды және спорттық ойындар барысында жылдамдық, күш, төзімділік, ептілік пен икемділік қасиеттерін қалыптастыру және тұрақтандыру, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып орындауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу барысында жай және күрделі сөйлемдерді, сөз таптары мен қосымшаларды қолдануды дағдыландыру .	Баланың қиялын дамыта отырып, ойындарда кейіпкерлердің бейнесін сомдауға дағдыландыру.	Отбасына қатысты сөздік қорды қолдануды жетілдіру .	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшем белгілері бойынша салыстыра білуді дағдыландыру.	Геометриялық фигуралар мен денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, ажыратуды және атауды қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін тануды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі реңктерді тану және оларды дұрыс қолдану қабілетін дағдыландыру	Қайшы мен желімді қауіпсіз пайдалану және жұмыс орнын таза ұстауға үйрету.	Ұқыпты және қауіпсіз жұмыс істеуді бекіту .	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қауіпсіз мінез-құлық тәсілдерін сақтауға дағдыландыру.	Баланың өзін-өзі тану және ашық сөйлеу мәдениетін дамыту.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімін және еңбекке қызығушылығын бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Махмуджанова Дунё Фарруховна

Баланың жасы: 26.12.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруді, жүгіру мен секіру қозғалыстарын алмастырып орындау арқылы бағыт пен қарқынды өзгерту икемін қалыптастыру және жетілдіру.	Сызықтар, арқан, тақтай, гимнастикалық скамейка және бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Суреттер арқылы тәжірибесін байланыстырып айту дағдысын жетілдіру .	Рөл мен сюжет таңдауда еркіндік танытуға, өз шешімін дербес қабылдауға үйрету және қолдау.	Өлеңдер мен санамақтарды жатқа айтуды жаттықтыру .	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық фигуралар мен денелерді сезім мүшелері арқылы танып, ажыратуды дамыту.	5 көлеміндегі сандарды дұрыс атауға, ретімен орналастыруға және теңдік туралы түсінікті бекітуге дағдыландыру.	Заттардың ұзындығын, енін, биіктігін және жуандығын салыстыру әрекеттерін бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Заттардың өзара үйлесімін, пропорциясын сақтап бейнелеуге жаттықтыру.	Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдауға және тыңдау кезінде зейінді сақтауға үйрету.	Өз бетінше ойдан құрастыру әрекетін бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзін құрметтеу мен айналасындағылармен санасу қасиетін қалыптастыру.	Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыру.	Баланың өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айтуын және пікірін білдіруін бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Нодиров Юсуф Хуснидинович

Баланың жасы: 15.02.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтере адымдап, саптық жүгіру мен түрлі бағыттағы тапсырмаларды орындау кезінде қозғалыстың шапшаңдығы мен ырғағын реттеуді үйрету және жетілдіру.	Әртүрлі қимыл тәсілдерін қолдана отырып, жүруді жүгіру және секірумен алмастырып, бағыт пен қарқынды өзгертуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Өз тәжірибесіне сүйене отырып, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.	Дыбыстарды анық айту және белгілі дыбысқа қатысты сөздерді іріктей білу қабілетін қалыптастыру және жетілдіру.	Такпақтар мен жаңылтпаштарды есте сақтап айтуын дамыту.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратуды және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін тануды үйрету.	Пішіндер мен денелердің түрін сезу арқылы ажыратуға, тануға және атауға жаттықтыру.	Геометриялық фигуралар мен денелерді сезім мүшелері арқылы танып, ажырата білуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу алдында нысандарды қолмен ұстап, көзбен шолып зерттеу дағдыларын жетілдіру.	Музыка ырғағына сәйкес қарапайым қозғалыстарды орындауға үйрету.	Қағазды түрлендіріп, қарапайым оригами пішіндерін жасауды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Жол жүру және көліктегі тәртіп ережелерін үйрету.	Еңбек процесіне қызығушылық пен ұқыптылықты жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: Нуритдин Салих Дастанұлы

Баланың жасы: 07.01.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Аяқтың өкшесімен және сыртқы қырымен жүруді, сондай-ақ жүгіру мен секіру қимылдарын алмастырып орындауды үйрету арқылы қозғалыстың бағыты мен ырғағын реттеуге дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен және секірумен алмастырып, қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгертуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, берілген дыбысқа сөздер табуды қалыптастыру .	Дыбыстарды дұрыс айту машығын жетілдіру, белгілі дыбысқа байланысты сөздерді таңдай білуге үйрету.	Көркем сөздерді жатқа айту дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәуліктің бөліктерін және олардың ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту.	Уақыт ұғымын қалыптастыру мақсатында тәулік бөліктерінің ретін және атауларын бекіту.	5-ке дейін санай білуді, сандардың ретін сақтауды және теңдік пен теңсіздікті ажыратуды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ұлттық би қимылдарын музыканың ырғағына сәйкестендіріп орындауға жаттықтыру.	Қарау және сезіну арқылы бейнеленетін заттың құрылымын ажыратуға жаттықтыру.	Құрастыруда табиғи материалдарды қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Бағдаршам белгілерін тануға және ережелерді қолдануға жаттықтыру.	Өз көзқарасын еркін және сенімді жеткізу қабілетін жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Эрмат Муслима Давлатхужақызы

Баланың жасы: 24.08.2021

(18.09.2025 балабақшаға қабылданды)

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуді үйрету және жетілдіру.	Өзін-өзі күту дағдыларын, жеке гигиена талаптарын орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, белгілі дыбысқа сәйкес сөздерді табуға дағдыландыру.	Кейіпкер образын сахнада мәнерлі жеткізуді қалыптастыру.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	5 көлемінде тура және кері санауға, сандарды ретімен айтуға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға үйрету.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік пен теңсіздік ұғымдарын меңгеруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	Ұлттық би өнеріне қызығушылықты арттыру арқылы орындаушылық шеберлікті жетілдіру.	Жеке заттар мен сюжеттік композицияларды салуды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Табиғи құбылыстарды бақылауға және қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру.	Оқиғаларға баға беріп, жеке пікірін айту білігін бекіту.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: Ойбек Әлинұр Даулетбекұлы
Баланың жасы: 25.08.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді дағдыландыру және қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды және сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Иллюстрациялар негізінде ертегі мен әңгіме құрастыруды дамыту..	Сөйлемнің жай және күрделі түрлерін, сондай-ақ сын есім, етістік, үстеу мен қосымшаларды қолдануға үйрету.	Сахналық әрекетте мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшем белгілері бойынша салыстыра білуді дағдыландыру.	Заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығын салыстырып, айырмашылықтарын табуға үйрету.	Геометриялық фигуралар мен денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, ажыратуды және атауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Әнді созып, анық орындауды жаттықтыру.	Бейнелейтін заттарды бақылап, қолмен ұстап зерттеуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғи ортада қауіпсіз әрекет ету қабілетін жетілдіру	Ересектердің еңбегін танып, еңбекке құрметпен қарауға үйрету.		III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Розibaева Мадина Маннаповна

Баланың жасы: 11.12.2021

(11.03.2026 балабақшаға қабылданды)

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту			Қимылды ойындар арқылы жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін көрсетуді бекіту.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту			Кейіпкер образын еркін ойында бейнелеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Геометриялық фигуралар мен денелерді зерттеп, ажыратып, дұрыс атауды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Ермексаз, сазбалшық, пластикалық материалдардан мүсіндеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру			Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау мәдениетін бекіту.	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Рысбай Сафия Хасанқызы

Баланың жасы: 24.06.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту және дамыту.	Спорттық ойындардағы тәртіп пен ережелерді ұстануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сюжеттік реттілікпен мазмұндау білігін жетілдіру.	Қоршаған ортамен қатар, табиғат пен адам әрекетіне қатысты заттар мен құбылыстар атауларын үйрету және есте сақтауға дағдыландыру.	Дауыс күшін өзгертіп, әртүрлі интонацияларды қолдануды жаттықтыру.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыру әрекеттерін жетілдіру.	Геометриялық фигуралар мен денелердің түрлерін танып, атауларын есте сақтауға және ажыратуға үйрету.	Заттарды өлшемдік белгілері бойынша салыстыра білуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру.	Би қимылдарын музыкамен үйлестіре орындауды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қоғамдық орындардағы мәдени мінез-құлықты жетілдіру.	Әділ баға беріп, пікірін мәдени түрде білдіруге дағдыландыру.	Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау мәдениетін бекіту.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Рахматуллаев Ислам Хусанович

Баланың жасы: 12.03.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуды жаттықтыру және жетілдіру.	Ойын барысында белгіленген ережелерді орындауды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Әңгімелеу барысында оқиға желісін сақтауды дағдыландыру.	Көркем мәтіннің қызықты бөліктерін есте сақтап, қайталап айтуды дамыту.	Интонациялық әртүрлілікті дауыс арқылы жеткізуді дамыту.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық фигуралар мен денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, ажыратуды және атауды қалыптастыру.	Тәуліктің негізгі бөліктерін (танертен, түсте, кешке, түнде) ажыратуға және олардың ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Заттардың ұзындығын, енін, биіктігін және жуандығын салыстыру әрекеттерін бекіту.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету. Музыканы зейін қойып тыңдау мен таныс шығармаларды тануға дағдыландыру.	Заттарға тән ерекшеліктерді және олардың өзара арақатынасын бейнелеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Туған жері мен Отан туралы ұғымдарды меңгертуге үйрету.	Әділдікке, адалдыққа және жауапкершілікке тәрбиелеу.	Өзін сыйлауды, өзімен санасқанды қабылдауды және жеке пікірін білдіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Тойматов Мухаммадали Султонович

Баланың жасы: 05.11.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет реттілігін сақтауды қалыптастыру.	Балалардың суреттер арқылы қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтіп, заттар мен құбылыстарды ажырата білу қабілетін дамыту.	Дауыс пен интонацияны орынды қолдануды жетілдіру.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістіктік бағдарлау қабілетін дамыту арқылы заттардың орнын өзіне қатысты анықтауға үйрету.	Геометриялық фигуралар мен денелерді сезім мүшелері арқылы танып, ажырата білуді бекіту.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыка жанрларын ажыратуды қалыптастыру.	Қылқалам мен қаламды дұрыс ұстап, бояу тәсілдерін меңгеруге үйрету. Қиып алу кезінде пішіннің үйлесімділігін сақтауға және дәлдікке дағдыландыру.	Өзінің және құрдастарының жұмыстарын бағалауды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Еңбекке қызықтыру және тапсырманы тиянақты орындауға ынталандыру.	Жол жүру және көліктегі тәртіп ережелерін үйрету.	Оқиғаларға баға беріп, жеке пікірін айту білігін бекіту.	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Тажитдинов Мухаммад Бекзадович

Баланың жасы: 24.05.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дағдыландыру және қайталау.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсете білуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Көркем мәтіннің қызықты бөліктерін есте сақтап, қайталап айтуды дамыту.	Суреттер мен бейнеленген заттар бойынша өз ойын жүйелі жеткізуге, әңгіме құрастыруға үйрету және дамыту.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауды дамыту.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық фигуралар мен денелерді сезім мүшелері арқылы танып, ажыратуды дамыту.	Жеке гигиена ережелерін сақтап, сыртқы келбетін реттей білуді бекіту.	Тәулік бөліктерін ажыратуды және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін тануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыка түрлерін дұрыс анықтауды дамыту	Өз еңбегін және құрдастарының жұмысын әділ бағалауға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, материалмен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру.	Қылқаламмен және қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Адам еңбегін қадірлеу және еңбекқорлық қасиетін тәрбиелеу	Маусымдық өзгерістер мен табиғи құбылыстарды ажыратуға үйрету.	Қауіпсіздік пен тәртіп ережелерін орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Тожиддинов Абдулло Мухаммадалиевич

Баланың жасы: 02.05.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Сызық, арқан, тақтай, гимнастикалық скамейка мен бөрене бойымен қозғалу кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету және тұрақтандыру.	Қимылды ойын барысында негізгі физикалық қасиеттерді дамыта қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Шығармалар мен ертегілердің үзінділерін қайталап айтуды жаттықтыру.	Тыңдалған ертегі мен шығармалардың есте қалған бөліктерін мазмұндап айтып беруге дағдыландыру	Ойын барысында кейіпкер рөлін өздігінен орындауды қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	" Геометриялық фигуралар мен денелерді зерттеуді, ажыратуды және дұрыс атауды бекіту.	Пішіндер мен заттардың өлшемдік қасиеттерін (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа) салыстыру дағдыларын дамыту.	Тәуліктің бөліктерін және олардың негізгі ерекшеліктерін білуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ұлттық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды қалыптастыру Қазақ оюларының көркемдік ерекшеліктерін пайдалана отырып, өрнек жасау икемін жетілдіру.	Өртүрлі материалдарды пайдаланып қарапайым бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	Мүсінделетін затты зерттеп, оның ерекшеліктерін беруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Рәміздер мен ұлттық құндылықтарға құрмет сезімін бекіту.	Тұрмыстық тапсырмаларды орындауға және көмектесуге жаттықтыру. Қауіпсіздік ережелерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы өзгерістерді байқап, қарапайым байланыстар орнатуды бекіту.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Фазилова Имона Давлатовна

Баланың жасы: 30.08.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылды және спорттық ойындар барысында жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік пен икемділікті дамыту және ережелерді сақтау машығын бекіту.	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекеттерін бекіту.	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Иллюстрациялар бойынша ой қорытып, оқиға желісін өз сөзімен әңгімелеуге үйрету	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Ойын барысында дербес шешім қабылдауды қалыптастыру.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары-төмен, алда-артта, оңда-солда бағыттарын анықтау және сөзбен айтуға дағдыландыру.	Заттардың кеңістікте орналасуын өзіне қатысты бағдарлап анықтауды дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Топтық мүсіндеу әрекетінде бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қайшымен түрлі пішіндерді қауіпсіз және таза қиюды жаттықтыру.	Тақырыптық бейнелерді біріктіре отырып, шығармашылық қиял арқылы композиция құрастыру қабілетін жетілдіру	Ертегі және өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ту, Елтаңба, Әнұранды құрметтеуге дағдыландыру.	Бағдаршам белгілерін тануға және ережелерді қолдануға жаттықтыру.	Өзін сыйлауды, өзімен санасқанды қабылдауды және жеке пікірін білдіруді бекіту.	II деңгей– «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Хасанов Мухаммадали Бахтжонұлы

Баланың жасы: 29.10.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жүру, жүгіру және секіру қимылдарын үйлестіріп орындау арқылы бағыт пен жылдамдықты өзгерту іскерлігін қалыптастыру және дамыту.	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекеттерін бекіту.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сахнада өз рөлін сенімді орындауға, кейіпкер мінезін көрсетуге және мәнерлі сөйлеуді дамытуға бағыттау.	Сан есімдер мен зат есімдерді дұрыс байланыстырып айтуды жетілдіру.	Ойын барысында дербес шешім қабылдауды қалыптастыру.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандық қатынастарды түсінуге, тең және тең емес сандарды ажыратуға және санау іскерлігін жетілдіруге бағыттау.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қайшымен ұқыпты әрі дәл кию дағдысын дағдыландыру. Мүсіндеуде заттың бөліктерін пропорция сақтай отырып жалғауға дағдыландыру.	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі және өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Әр жағдайды әділ бағалауға және өз ойын айқын айтуға ынталандыру.	Баланың зейінділігі мен сақтығын дамыту.	Өзін сыйлауды, өзімен санасқанды қабылдауды және жеке пікірін білдіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Шерикбаев Жалолиддин Бобомуродович

Баланың жасы: 17.09.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Сызық, арқан, тақтай, гимнастикалық скамейка немесе бөрене бойымен қозғалу кезінде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру және қалыптастыру.	Жеке гигиена ережелерін орындау және өз сыртқы келбетін күтіп ұстау дағдыларын нығайту және қайталау.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, допты қағып алуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дауыс биіктігі мен күшін реттеп, сөйлеуде әртүрлі интонацияларды қолдануға үйрету	Сахналық көріністерге қатыстыру арқылы кейіпкер бейнесін келтіру мен мәнерлі сөйлеуге үйрету.	Рөлдік ойында дербестік пен белсенділікті дамыту .	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі нысанның көлемін, биіктігін және қалыңдығын салыстыру арқылы логикалық ойлауды жетілдіру.	Логикалық ойлауын дамыту мақсатында іс-әрекеттердің нәтижесін анықтауға дағдыландыру.	Себеп пен салдар арасындағы байланысты анықтай білуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі пішіндегі бейнелер мен табиғи нысандарды қию тәсілдерін үйрету. Ермексаз және сазбалшықпен жұмыс істеу тәсілдерін тәжірибе жүзінде дағдыландыру.	Еңбек қауіпсіздігін сақтау және материалмен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру.	Ұжымдық шығармашылық жұмысқа қатысуды бекіту .	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Еңбекке қызықтыру және тапсырманы тиянақты орындауға ынталандыру.	Өз елінің тарихы мен мәдениетіне қызығушылығын дамыту.	Қоршаған ортада және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Эркинова Салиха Отабековна


Баланың жасы: 27.04.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірінін артынан және түрлі бағытта орындалатын тапсырмаларды орындау кезінде қозғалыс ырғағын реттеуге және жетілдіруге үйрету.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Қарқыны әртүрлі, бағыттары өзгермелі жүгіру қимылдарын орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Интонациялық өрнекті сезіну және дауыс ырғағын өзгерте айту арқылы мәнерлі сөйлеуін дамыту.	Сан есімдерді септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдануды дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуды қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық фигуралардың белгілерін байқап, оларды атау мен салыстыру қабілетін жетілдіру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту.	5 көлемінде санауды, сандарды дұрыс ретімен атауды және теңдік, теңсіздік ұғымдарын қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қиылған бөліктерді бір-бірімен дұрыс орналастыру мен желімдеуді үйрету. Мүсіндейтін заттың нақты белгілерін бақылап, бейнеде көрсетуге жаттықтыру.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуен орындауды дамыту.	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Баланың тұлғалық «Менін» ашу арқылы өзіне және өзгеге құрмет сезімін тәрбиелеу.	Табиғаттағы өзгерістер арасындағы байланыстарды байқауға жаттықтыру	Жолда жүру және қоғамдық көліктегі мінез-құлқ ережелерін сақтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»


2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: Эркинов Отабек Хурсандбекович
Баланың жасы: 24.09.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту.	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Заттар мен құбылыстардың атауларын тану және қолдануды дамыту.	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен байланыстыруды үйрету.	Ұлттық тіл дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуды дағдыландыру.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай білуді, сандарды ретімен атауды, теңдік пен теңсіздік ұғымдарын меңгеруді қалыптастыру.	Себеп пен салдар арасындағы байланысты түсініп, орнатуды қалыптастыру.	Кеңістіктік бағыттарды өзіне қатысты анықтау білігін бекіту.	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дағдыландыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру	Қауіпсіз әрі дұрыс қию әрекеттерін орындауды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Жауапкершілікпен еңбек етуге және өз еңбегін бағалауға дағдыландыру.	Өз ойы мен сезімін сенімді білдіруге дағдыландыру.	Елге, рәміздерге деген патриоттық көзқарасты бекіту.	II деңгей– «орташа»

Дайындаган

Тәрбиешілер: Арипбаева Ақмарал Амангельдиевна 

Султанбаева Шохноза Бахрамовна 

Музыка жетекшісі: Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы 

Тексерген

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна 